

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>820101</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	ΘΕΩΡΙΑ (Θ)	3	5
	<b>ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (ΑΠ)</b>	1	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/">http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/</a>		

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα επιτύχουν:  
Εξοικείωση με τις θεμελιώδεις μακροοικονομικές έννοιες.  
Κατανόηση του μακροοικονομικού περιβάλλοντος, όπου οι επιχειρήσεις εκδηλώνουν τη δραστηριότητά τους.  
Αναλυτική προσέγγιση του σχηματισμού και των μεταβολών των βασικών μεγεθών μιας οικονομίας.

#### Γενικές Ικανότητες

### 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές μακροοικονομικές έννοιες. Εθνικό προϊόν, εισόδημα και εθνική δαπάνη. Έννοια και συναρτήσεις κατανάλωσης, επένδυσης και αποταμίευσης. Ο πολλαπλασιαστής του Keynes και η σημασία του στην ανάπτυξη, στην μεγέθυνση και στον πληθωρισμό. Το κράτος, η παρέμβαση του στην οικονομία και η αναδιανεμητική λειτουργία του. Πληθωρισμός, αιτίες, τύποι και πολιτική πληθωρισμού και αντιπληθωρισμού. Η πολιτική πλήρους απασχόλησης και η ανεργία. Οικονομικές διακυμάνσεις. Οικονομική ανάπτυξη.

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο.  Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βοηθητικά)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Παρουσιάσεις Power point E Class

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	21
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Τελική Εξέταση	

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Mankiw N. Gregory: Μακροοικονομική Θεωρία. Εκδ. Gutenberg.
2. Peto Rudolf: Μακροοικονομική Θεωρία και Οικονομικοπολιτική Εφαρμογή. Εκδ. Προπομπός.
3. Λιανού Π. Θ.–Μπένου Ε. Θ.: Μακροοικονομική Θεωρία & Πολιτική. Εκδ. Μπένου, Αθήνα.
4. Dornbusch Rudiger – Fischer Stanley: Μακροοικονομική. Εκδόσεις Κριτική.
5. Abel B. Andrew – Bernanke S. Ben – Croushore Dean: Μακροοικονομική. Εκδ. Κριτική.
6. Α. Κώπτη και Γ. Κώπτη: Σύγχρονη Μακροοικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα 2000
7. Α. Κίντη – Ε. Πουρναράκη, « Αρχές Οικονομικής Ανάλυσης», εκδ «Οικονομικόν», Αθήνα
8. Burda Michael – Wyplosz Charles: Ευρωπαϊκή Μακροοικονομική. Εκδ. Gutenberg.
9. Krugman Paul – Wells Robin: Μακροοικονομική. Εκδ. Επίκεντρο.
10. Blanchard Olivier: Μακροοικονομική. Εκδ. Επίκεντρο.
11. Stiglitz E. Joseph - Walsh E. Carl: Αρχές Μακροοικονομικής, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2009.

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>820201</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑ – ΠΙΣΤΗ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΘΕΩΡΙΑ (Θ)	3Θ	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να κατανοούν έννοιες που σχετίζονται με:

- τη θεωρία του χρήματος
- τη θεωρία της πιστωτικής πολιτικής
- το χρηματοπιστωτικό σύστημα.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια, λειτουργίες του χρήματος
- Προσφορά και ζήτηση χρήματος
- Θεωρία επιτοκίου

- Υποκατάστατο χρήματος
- Τραπεζικό Σύστημα
- Χρηματοπιστωτικές αγορές και χρηματοπιστωτικά μέσα
- Αγορά χρήματος και κεφαλαίου
- Αγορές συναλλάγματος
- Αγορά Ευρωδολλαρίων
- Διεθνές Νομισματικό Ταμείο

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές Παρουσίαση εργασιών με power point	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση μελέτης	43
	Αυτοτελής Μελέτη	43
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ασκήσεις και ερωτήσεις εκτεταμένης ανάπτυξης (80%) Εκπόνηση εργασίας (20%)	

### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κιόχου Π. – Παπανικολάου Γ (2011) “Χρήμα-Πίστη-Τράπεζες”, Εκδ. Ε Κιόχου
- Carter H. – Partington I. “Applied Economics in Banking & Finance”, Oxford University Press.

#### *Συναφή επιστημονικά περιοδικά*

- Archives of Economic History
- Journal of Monetary Economics
- Journal of Banking and Finance

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	820301	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ (Β')
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία & Ασκήσεις Πράξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (Με Εκπόνηση Project ή/και Συγγραφή εργασιών)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/">http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να δομούν μία ερευνητική μελέτη</li> <li>- Να εφαρμόζουν τους κανόνες δεοντολογίας του ερευνητή</li> <li>- Να πραγματοποιούν βιβλιογραφική έρευνα γύρω από ένα ερευνητικό αντικείμενο</li> <li>- Να σχεδιάζουν και να εκπονούν τη δική τους έρευνα</li> <li>- Να αναλύουν τα ποσοτικά ή/και ποιοτικά ερευνητικά δεδομένα που έχουν συλλέξει με τη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS</li> <li>- Να κάνουν διαδικτυακές έρευνες</li> <li>- Να συγγράφουν μια εργασία και να παρουσιάζουν σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό κοινό τα ευρήματα της έρευνάς τους.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>- Αυτόνομη εργασία</li> <li>- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μεθοδολογία έρευνας
- Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι
- Ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων
- Χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS
- Διαδικασία συγγραφής επιστημονικής εργασίας
- Παρουσίαση επιστημονικής εργασίας
- Συγγραφή επιστημονικών άρθρων

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διδασκαλία πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα, Συζήτηση Ασκήσεων Πράξης, Ομαδικής Εργασίας Έρευνας, και Ατομικής Εργασίας	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Παρουσιάσεις Power point Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (E-Class) Εξειδικευμένο Λογισμικό για ανάλυση δεδομένων (SPSS)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις πράξης	26
	Ομαδική εργασία έρευνας	13
	Ατομική εργασία	20
	Αυτοτελής μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Συμμετοχή στις ασκήσεις πράξης (15%) Πραγματοποίηση ομαδικής επιδεικτικής έρευνας (10%) Πραγματοποίηση ατομικής εργασίας και παρουσίασή της σε κοινό (30%) Τελική Εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (45%)	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### *Ελληνική*

- Bell, J. (2001). Μεθοδολογικός σχεδιασμός παιδαγωγικής και κοινωνικής έρευνας. Gutenberg, Αθήνα.
- Grawitz, M. Brimo A., Jahoda M. (2004). Εισαγωγή στη μεθοδολογία και τις τεχνικές των Κοινωνικών Ερευνών, Αθήνα.
- Howard K. & Sharp, J. Η επιστημονική μελέτη, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.
- Javeau, C. Η έρευνα με ερωτηματολόγιο, Εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα.
- Robson, C. (2007) *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου*, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Γέμτος Π., (2003). Οι κοινωνικές επιστήμες, εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα.
- Δημητρόπουλης (2004). Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας, Εκδ. Έλλην Αθήνα.
- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005) *Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών*, Εκδ. Κριτική, Αθήνα.
- Γεοφιλίδης, Χ. Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας, Εκδόσεις Δαρδανός, Αθήνα.

Ιωσηφίδης Θ. Σπυριδάκης Μ. (2006). Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα, Εκδ. Κριτική, Αθήνα.  
Μαντζάρης, Γ. (2007). Επιστημονική Έρευνα, Εκδόσεις Εκτυπώσεις Κ. Καραμφυλλίδου, Θεσσαλονίκη.  
Παππάς, Θ. Η μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες, Εκδόσεις Καρδαμίτσα.  
Σαχίνη-Καρδάση Α. (2000). Μεθοδολογία Έρευνας, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα.  
Σιάρδος Γ. (2005). Μεθοδολογία Κοινωνιολογικής Έρευνας, Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη.  
Ψαρρού Μ., Ζαφειρόπουλος, Κ. Επιστημονική Έρευνα, εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα.

### **Ξενόγλωσση**

Brown Helen, Prescott Robin, (2000) Applied Mixed Models in Medicine: Statistics in Practice.  
Bryman, A. (2004). Social Research Methods. Oxford: Blackwell.  
Cooper D.& Schindler P. (2013) "Business Research Methods", McGraw-Hill/Irwin  
Cooper, H. (1998). Synthesising research: a guide for literature reviews. London: Sage.  
Day, C., Elliott, J., Somekh, B. & Winter, R. (eds) (2002). Theory and Practice in Action Research: International Perspectives. Oxford: Symposium books.  
Field, A. (2005). Discovering Statistics using SPSS for Windows. London: Sage.  
Hopkins, D. (2002). A teacher's guide to classroom research. Maidenhead: Open University Press (chapter 6).  
Levins, A. & Silver, C. (2007). Using software in Qualitative Research. A step-by-step guide. London: Sage.  
Oppenheim, N. (2000). Questionnaire design, interviewing and attitude measurement (3rd Edition). London: Pinter.  
Saunders M., Lewis P. and Thornhill A. (2009) "Research Methods for Business Students", Pearson Education.  
Rudestam K.E. & Newton R.R. Surviving your Desertation, Sage.  
Salkind, N.J (2008). Statistics for people who (think they) hate statistics. London: Sage.  
Turk C. & Kirkman, J. Effective writing, E & FN SPON.

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>820401</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Χειμερινό (Β')
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	ΘΕΩΡΙΑ (Θ)	4Θ	7
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/">http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/</a>		

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

- να κατανοήσουν τη λογιστική διαχείριση των περιουσιακών στοιχείων των απαιτήσεων και υποχρεώσεων και ειδικότερα το λογιστικό κύκλωμα.
- να κατανοήσουν τα ειδικά προβλήματα της Λογιστικής όπως το χειρισμό συναλλαγματικών διαφορών αγορών – πωλήσεων από το εξωτερικό και να μπορούν να αντιμετωπίσουν το σύνολο των λογιστικών πράξεων και μεθόδων που αφορούν το σύνολο των περιουσιακών στοιχείων, απαιτήσεων και υποχρεώσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

### 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές Ε.Γ.Λ.Σ.
- Αποσβέσεις παγίων περιουσιακών στοιχείων
- Λογιστικές μέθοδοι και λογιστικά συστήματα
- Λογιστική αποτίμηση περιουσιακών στοιχείων και υποχρεώσεων
- Λογιστική παρακολούθηση λογαριασμών σε ξένο νόμισμα..
- Λογιστική παρακολούθηση Υποκαταστημάτων
- Λογιστική προβλέψεων – υποχρεώσεων
- Λογιστική λογαριασμών τάξης
- Λογιστικές εργασίες τέλους χρήσης .

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εργασίες	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Παρουσιάσεις Power point E Class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52
	Αυτοτελής Μελέτη	83
	Εργασίες	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>175</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Δοκιμασία: α) γραπτή εξέταση (100%) β) γραπτή ή προφορική εξέταση (60%) με εργασία (40%)	

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΕΛ.ΚΕ.ΠΑ (1987) Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο, Β΄ έκδοση, Αθήνα
- Ευθύμογλου, Πρόδρ. (2000) Χρηματοοικονομική Λογιστική, Τεύχος Α΄, Πειραιάς
- Χατζής , Α., «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ», Θεσσαλονίκη, σελ 504, 2011 .
- Ευθύμογλου, Πρόδρ. (2000) Χρηματοοικονομική Λογιστική, Τεύχος Α΄, Πειραιάς

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	820501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό (Β')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	4	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/courses/ACC2_100/">http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/courses/ACC2_100/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί:

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες της Στατιστικής και των Πιθανοτήτων.
- Να κατανοούν τη χρήση τους στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις.
- Να αναλύουν τις πληροφορίες που συγκεντρώνονται από οικονομικά δεδομένα.
- Να εξάγουν συμπεράσματα και να προβαίνουν στη λήψη αποφάσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης .

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Περιγραφική Στατιστική (Συχνότητες, διαγράμματα, μέτρα θέσης και διασποράς).
- Στοιχεία της Θεωρίας Πιθανοτήτων (Ορισμοί της πιθανότητας, πυκνότητα πιθανότητας, τυχαίες μεταβλητές)
- Βασικές κατανομές (Διωνυμική, Poisson, Κανονική)
- Εκτίμηση παραμέτρων και Έλεγχοι υποθέσεων
- Εφαρμογές στην Οικονομία.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Διαλέξεις</li><li>• Ασύγχρονη Εκπαίδευση (e – class)</li></ul>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Παρουσιάσεις Power point</li><li>• Διδακτικές σημειώσεις στο e – class</li><li>• Internet</li><li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e – mail.</li></ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52
	Εργαστήρια	
	Εκπόνηση μελέτης	
	Αυτοτελής Μελέτη	48
	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή Εξέταση Επιλογής (100%)	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### Ελληνική

- Γ. Δρόσος, Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων, εκδ. Ανικκούλα, 2006
- Gerald Keller, Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εκδ, Επίκεντρο, 2010
- Amir Aczel, Jayavel Sounderprandian, Στατιστική σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων, Broken Hill Publishers LTD, 2013.

#### Ξενόγλωσση

- Chambers, I.M., & W. S. Cleveland, Graphical Methods for Data Analysis. Boston: Duxbury Press, 1983
- Tuckey, J. W., Exploratory Data Analysis, Reading, Mass.: Addison – Wesley Publishing, 1977.

#### Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Journal of Business & Economic Statistics
- Journal of Economics and Statistics
- The Review of Economics and Statistics

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>820601</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ (Β')
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις- Ασκήσεις Πράξης	4	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/">http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί βασικό εργαλείο για την κατανόηση των Σχεσιακών Βάσεων Δεδομένων και των Υπολογιστικών Φύλλων Εργασίας (ΒΔ&ΥΦΕ). Η ύλη του μαθήματος καλύπτει συνοπτικά σημαντικό μέρος των εννοιών, των επιτευγμάτων και των δυνατοτήτων των ΒΔ&ΥΦΕ. Αναλυτικότερα περιλαμβάνονται ζητήματα δημιουργίας, δομής, επεξεργασίας, προβολής, κλπ. των ΒΔ&ΥΦΕ .

Οι Ασκήσεις Πράξης δίνουν την δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες σχετικές με την αποτελεσματική εφαρμογή των ΒΔ&ΥΦΕ στις επιχειρήσεις και στην οικονομία γενικότερα.

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί:

1. Να προσεγγίσουν θεωρητικά αλλά και μεθοδολογικά τα νέα σχετικά περιβάλλοντα
2. Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν Βάσεις Δεδομένων και Υπολογιστικά Φύλλα Εργασίας.
3. Για περιεκτική και εκλεκτική εξερεύνηση των κύριων χαρακτηριστικών και των λειτουργιών των Βάσεων Δεδομένων και των υπολογιστικών Φύλλων Εργασίας.
4. Για συνδυασμό των δύο (ΒΔ & ΥΦΕ) ώστε να επιλύουν επιχειρηματικά προβλήματα με νέα εργαλεία και τεχνικές σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο ανταγωνιστικό περιβάλλον.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων Επίλυση επιχειρηματικών προβλημάτων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"><li>• Εισαγωγή στις Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων – Επισκόπηση της Microsoft Access και της μηχανής βάσης δεδομένων (Jet database Engine)</li><li>✓ Δημιουργία και Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Δημιουργία πίνακα</li><li>◆ Ερωτήματα</li><li>◆ Σχεδιασμός φορμών</li><li>◆ Εισαγωγή, εξαγωγή και προσάρτηση δεδομένων</li><li>◆ Σχεδιασμός αναφορών κλπ.<ul style="list-style-type: none"><li>• Εφαρμογές (Microsoft Access)</li></ul></li></ul></li><li>• Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Φύλλα – Επισκόπηση του Microsoft Excel</li><li>✓ Δημιουργία και Επεξεργασία Φύλων Εργασίας<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Καταχώρηση-επεξεργασία-προβολή δεδομένων</li><li>◆ Λήψη εξωτερικών δεδομένων</li></ul></li><li>• Συνδυασμός των Βάσεων Δεδομένων και των Υπολογιστικών Φύλλων για αποτελεσματικότερη λειτουργία</li></ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Διαλέξεις, Ασκήσεις Πράξης, Εργασίες</li></ul>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ασκήσεις Πράξης με χρήση υπολογιστών</li><li>• Παρουσιάσεις εργασιών με Power Point</li><li>• Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού στο e class</li><li>• Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές</li></ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις – Ασκήσεις Πράξης	52
	Εκπόνηση Εργασίας	28
	Αυτοτελής Μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"><li>• Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής &amp; Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης (60%)</li><li>• Ανάθεση εργασιών (40%)</li></ul>	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνική</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Κεχρής Ε. (2005).</b> Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων-Θεωρία και Εργαστηριακές Ασκήσεις. ISBN:960-218-448-5.</li><li>• <b>Stephen L. Nelson, Julia Kelly (2002).</b> Πλήρης οδηγός του Ελληνικού Office XP.</li><li>• <b>Curtis D. Frye (2007)</b> Microsoft Office Excel 2007 Βήμα Βήμα, Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-461-055-6.</li></ul> <p>Ξενόγλωσση</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>NGee, R (2001)</b> Financial Accounting Projects Using Microsoft Office, Thomson, ISBN: 0-324-02820-2.</li><li>• <b>Williams B.K. and S. Sawyer (2001.)</b> Using Information Technology: A Practical Introduction to Computers and Communications, McGraw-Hill.</li><li>• <b>Mattison R. (1998).</b> Understanding Database Management Systems, McGraw- Hill.</li><li>• <b>Date C. J. (1998).</b> An Introduction to Database Systems, 1995. Ramakrishnan R. – Database Management Systems, Mc Graw Hil.</li></ul>
---