

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	850101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	4	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των σύγχρονων τεχνικών κοστολόγησης και ελέγχου για τον προσδιορισμό του κόστους, τη μέτρηση της επιχειρηματικής απόδοσης και τη λήψη ορθών επιχειρηματικών αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρόγραμμα δράσεως – Προϋπολογισμοί
Έννοια – Στόχοι – Είδη προϋπολογισμών
Κατάρτιση προϋπολογισμών
Στατικός – Ελαστικός προϋπολογισμός
Αποκλίσεις

Πρότυπη Κοστολόγηση
Έννοια πρότυπου κόστους
Διαδικασία προσδιορισμού προτύπων
Αποκλίσεις ά υλών/άμεσης εργασίας/Γεν. Βιομ. Εξόδων

Ανάλυση κόστους-όγκου-κέρδους
Νεκρό Σημείο (για ένα /περισσότερα προϊόντα)
Διαφορικό Κόστος
Παραγωγικός συντελεστής σε στενότητα
Άμεση (οριακή) /Πλήρης κοστολόγηση

--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (μέσω e-class)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	e-class χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	52
	Αυτοτελής μελέτη	123
	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	175
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και επίλυσης προβλημάτων	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βενιέρης Γ. , Λογιστική Κόστους, Αρχές και Εφαρμογές, 2005.
- Δημοπούλου-Δημάκη Ιωάννα, Διοικητική Λογιστική, 2013.
- Garrison R και E. Noreen, Διοικητική Λογιστική, 2010.

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	850201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό, Ε΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ERP)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (3 ωρ.) και Ασκήσεις Πράξης (1 .ωρ)	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά και Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσει ο φοιτητής τη φιλοσοφία και την έννοια του σχεδιασμού των επιχειρησιακών πόρων μέσω της σχετικής τεχνολογίας και να καταστεί ικανός να εφαρμόζει τις γνώσεις ERP που θα αποκτήσει σε πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον.

Στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:

- κατανοήσει την έννοια των ολοκληρωμένων επιχειρησιακών διαδικασιών (integrated business processes) σε σχέση με τις επιχειρηματικές λειτουργίες
- αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την ανάλυση αναγκών, το σχεδιασμό των επιχειρηματικών πόρων και την τεχνολογία των συστημάτων ERP
- γνωρίζει πώς θα υλοποιήσει συστήματα ERP στις επιχειρήσεις
- γνωρίζει τη λειτουργία και το βασικό χειρισμό συστημάτων ERP
- γνωρίζει τη διαδικασία διεκπεραίωσης ολοκληρωμένων διαδικασιών σε περιβάλλον ERP

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια ERP
- Δομή των συστημάτων ERP
- Ολοκλήρωση επιχειρηματικών εφαρμογών – Ανάλυση επιχειρηματικών διαδικασιών
- ERP II
- Το σύστημα SAP ERP – Υποσυστήματα SAP ERP
- Οργανωτικές δομές και επιχειρηματικές διαδικασίες
- Κύκλος Ζωής συστημάτων ERP
- Υλοποίηση έργων ERP
- Χειρισμός-Λειτουργία συστήματος SAP ERP
- Διεκπεραίωση ολοκληρωμένων διαδικασιών με το SAP ERP

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις Ασκήσεις πράξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις PowerPoint Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	49
	Ασκήσεις πράξης	13
	Εργασία	58
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (60%) Εργασία ατομική ή ομαδική και παρουσίασή της (40%)	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

Κ.Ι. Στεφάνου & Χ. Μπιάλας (2007) "ERP SAP R/3: Δομή, Υλοποίηση, Χρήση και Εφαρμογές", Θεσσαλονίκη

Ξενόγλωσση

Bradford, M. (2010) "Modern ERP: Select, implement and use today's advanced business systems," 2nd ed., ISBN-10: 0557434076

Magal, S.R. & Word, J. (2011) "Integrated Business Processes with ERP Systems", ISBN-10: 0470478446

Monk, E. (2008) Enterprise Resource Planning, 3rd ed., ISBN-13: 978-1423901792

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Academy of Information and Management Sciences Journal

ACM Transactions on Information Systems

Behaviour and Information Technology

Business Process Management Journal

Computer Science and Information Systems

Computers in Industry
Information and Management
Information Systems Management
International Journal of Accounting and Information Management
International Journal of Accounting Information Systems
International Journal of Business Information Systems
International Journal of Computer Applications in Technology
International Journal of Information Management
International Journal of Information Management
International Journal of Managing Information Technology
Journal of Advances in Information Technology
Journal of Computer Information Systems
Journal of Emerging Technologies in Accounting
Journal of Enterprise Information Management
Journal of Enterprise Resource Planning Studies
Journal of Information Systems
Journal of the Association for Information Systems

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	850301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό (Ε')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις – Ασκήσεις Πράξης	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.acc.teithe.gr/e-class		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η επιχειρηματική ευφυΐα είναι ένας νέος κλάδος αιχμής που περιλαμβάνει θεωρητικές έννοιες, μεθοδολογίες, διαδικασίες και τεχνολογίες οι οποίες υποβοηθούν την λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Η χρήση μεθόδων επιχειρηματικής ευφυΐας συμβάλει στη διαμόρφωση αποτελεσματικών στρατηγικών και μπορεί να εξασφαλίσει το συγκριτικό πλεονέκτημα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να

- Κατανοεί βασικές έννοιες και τεχνικές επιχειρηματικής ευφυΐας
- Κατανοεί θέματα λήψης αποφάσεων με χρήση μαθηματικών μοντέλων
- Γνωρίζει τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες Συστημάτων Υποστήριξης Αποφάσεων
- Κατανοεί θέματα Αποθηκών δεδομένων και μπορεί να εκτελέσει εργασίες OLAP
- Γνωρίζει έννοιες και μεθόδους κατηγοριοποίησης, και ανάλυσης συστάδων καθώς και τα πλεονεκτήματα και περιορισμούς τους

- Σχεδιάζει και υλοποιεί την ανάπτυξη και εφαρμογή συστήματος Επιχειρηματικής Ευφυΐας στη σύγχρονη επιχείρηση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός, διαδικασία λήψης αποφάσεων, αποτελεσματικές και έγκαιρες αποφάσεις, Δεδομένα Πληροφορία και Γνώση, χρήση μαθηματικών μοντέλων, αρχιτεκτονικές επιχειρηματικής ευφυΐας, κύκλος ανάλυσης της επιχειρηματικής ευφυΐας, Παράγοντες επιτυχίας σε Projects επιχειρηματικής ευφυΐας, Ανάπτυξη συστημάτων επιχειρηματικής ευφυΐας

Ορισμός συστήματος, ορθολογισμός και επίλυση προβλημάτων, διαδικασία λήψης αποφάσεων, τύποι αποφάσεων, ορισμός ΣΥΑ, ανάπτυξη ΣΥΑ

Ορισμός Αποθήκης Δεδομένων, OLTP vs OLAP, Data Marts, αρχιτεκτονική αποθήκης δεδομένων, κύβοι και πολυδιάστατη ανάλυση, εννοιολογικές ιεραρχίες και OLAP, Roll-up and Drill-down

Δομή Μαθηματικών μοντέλων, ανάπτυξη μοντέλων, κατηγορίες μοντέλων

Ορισμός εξόρυξης δεδομένων, είδη εξόρυξης δεδομένων, OLAP, κλασική στατιστική και εξόρυξη δεδομένων, κατηγοριοποίηση

Ανάλυση Συστάδων

Ευφυή μοντέλα μάρκετινγκ και εφοδιαστικής

Σχεδιασμός και εφαρμογή συστήματος BI στην σύγχρονη επιχείρηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση, Ασκήσεις Πράξης.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση διαφανειών Power Point, ανάθεση εργασιών που θα εκτελεστούν με χρήση υπολογιστών, ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού στο e Class, ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>52</p>

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Εκπόνηση εργασίας	48
	Αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται κατά 60% με γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις Σωστού/Λάθους και ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης</p> <p>Κατά 40% η τελική βαθμολογία προκύπτει από εκπόνηση εργασίας.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Σημειώσεις μαθήματος διανεμόμενες ηλεκτρονικά

Business Intelligence: data mining and optimization for decision making, C. Vercellis, Wiley

Business Intelligence Roadmap: The Complete Project Lifecycle for Decision-Support Applications, L. Moss and S. Atre, Addison Wesley

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Business Intelligence (igi-global)

Business Intelligence Journal (The Data Warehousing Institute)

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	850402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό (Ε')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ERP)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Εργαστήριο	2	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει βασικές γνώσεις εφαρμογής πάνω στο Σύστημα SAP, το πιο διαδεδομένο διεθνώς λογισμικό επιχειρήσεων. Για τον σκοπό αυτό χρησιμοποιεί την αυτόνομη εγκατάσταση SAP, η οποία υλοποιήθηκε στο εργαστήριο ERP του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / -τρια θα είναι σε θέση να κατανοεί τις βασικές επιχειρησιακές διαδικασίες στον τομέα των πωλήσεων, των προμηθειών, της παραγωγής, της αποθήκης, του λογιστηρίου και της κοστολόγησης, θα έχει την δεξιότητα να πραγματοποιεί τις αντίστοιχες καταχωρήσεις στο λογισμικό SAP και θα έχει την ικανότητα να απεικονίζει αυτόνομα βασικά επιχειρησιακά σενάρια στην εφαρμογή SAP.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η απεικόνιση και εκτέλεση μιας βασικής ολοκληρωμένης επιχειρησιακής διαδικασίας σε μια παραγωγική επιχείρηση από την αρχή ως το τέλος μέσα στην εφαρμογή SAP.

Η απεικόνιση και εκτέλεση μιας βασικής ολοκληρωμένης επιχειρησιακής διαδικασίας σε μια εμπορική επιχείρηση από την αρχή ως το τέλος μέσα στην εφαρμογή SAP.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εργαστηριακές Ασκήσεις, Ανάπτυξη βασικών Επιχειρησιακών Σεναρίων από τους φοιτητές και απεικόνιση των σεναρίων αυτών στην εφαρμογή SAP	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση επιχειρησιακού λογισμικού SAP Δυνατότητα Απομακρυσμένης Σύνδεσης στην Εφαρμογή από τον προσωπικό υπολογιστή των φοιτητών μέσω σύνδεσης Internet Παρουσιάσεις Power point E Class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Εργαστήρια	26
	Ανάπτυξη αυτοτελών βασικών επιχειρησιακών σεναρίων και απεικόνισή τους μέσω της Εφαρμογής SAP	124
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εξέταση στην εκτέλεση βασικών επιχειρησιακών διαδικασιών με χρήση της εφαρμογής SAP στο εργαστηριακό περιβάλλον (70%) Θεωρητική Εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (30%)	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

Κ.Ι. Στεφάνου & Χ. Μπιάλας (2007) "ERP SAP R/3: Δομή, Υλοποίηση, Χρήση και Εφαρμογές", Θεσσαλονίκη

Ξενόγλωσση

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Academy of Information and Management Sciences Journal

ACM Transactions on Information Systems

Behaviour and Information Technology

Business Process Management Journal

Computer Science and Information Systems

Computers in Industry

Information and Management

Information Systems Management

International Journal of Accounting and Information Management

International Journal of Accounting Information Systems

International Journal of Business Information Systems

International Journal of Computer Applications in Technology

International Journal of Information Management

International Journal of Information Management

International Journal of Managing Information Technology

Journal of Advances in Information Technology

Journal of Computer Information Systems

Journal of Emerging Technologies in Accounting

Journal of Enterprise Information Management

Journal of Enterprise Resource Planning Studies

Journal of Information Systems

Journal of the Association for Information Systems

Journal of Enterprise Resource Planning Systems

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	850501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΔΙΚΑΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ (Θ)	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΝΑΙ		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

1. Κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά τη βασική νομική ορολογία σε ζητήματα αστικού και εμπορικού δικαίου.
2. Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες του αστικού και του εμπορικού δικαίου ώστε να τις χρησιμοποιούν κατάλληλα τόσο κατά τη διάρκεια των σπουδών τους όσο και στον επαγγελματικό και καθημερινό βίο.
3. Επιλύουν πρακτικά προβλήματα που άπτονται του αστικού και εμπορικού δικαίου

Γενικές Ικανότητες

- Θεωρητική κατάρτιση σε θέματα δικαίου
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Πηγές του δικαίου
- Γενικές αρχές του δικαίου
- Φυσικά και Νομικά πρόσωπα
- Συμβάσεις
- Έννοια εμπόρου και εμπορικών πράξεων
- Εμπορικές εταιρίες (Ο.Ε., Ε.Ε., ΙΚΕ, Α.Ε., Ε.Π.Ε., Συνεταιρισμός)
- Αξιόγραφα (Συναλλαγματικές, Επιταγές)
- Πτωχευτικό δίκαιο

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο Open e-Class (Βοηθητικά)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές, χρήση power point κατά την παρουσίαση εργασιών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη βιβλιογραφίας	30
	Αυτοτελής Μελέτη	43
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ</p> <ul style="list-style-type: none">• Παπαστερίου Δημήτριος, Αστικό δίκαιο [Επιτομή], Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2010.• Αγαλλοπούλου Πηνελόπη, Βασικές έννοιες αστικού δικαίου, Σάκκουλας Αντ., 2003.• Βάρκα-Αδάμη Αλεξάνδρα, Εισαγωγή στο αστικό δίκαιο, Σάκκουλας Αντ., Αθήνα-Κομοτηνή, 2005.• Τζιώνας Ιωάννης/Βελέντζας Γεώργιος, Θεμελιώδεις έννοιες αστικού δικαίου Α΄ –Β΄, Εκδόσεις ΙuS, 2006. <p>ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ</p> <ul style="list-style-type: none">• Αντωνόπουλος Βασίλειος, Δίκαιο προσωπικών εταιριών 2012.• Κιάντου-Παμπούκη Αλίκη, Δίκαιο αξιογράφων, έκδοση 5^η, 1997.• Ρόκας Ιωάννης, Εταιρείες. Εισαγωγή στο Δίκαιο των Εταιρειών του Εμπορικού Δικαίου, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, 2011.• Σπηλιόπουλος Οδυσσεάς, Δίκαιο εμπορικής δραστηριότητας και των φορέων άσκησης της, έκδοση Β΄, εκδόσεις Διώνικος 2008.• Πρωτοψάλτης Νικόλαος, Πρακτικός οδηγός εμπορικού δικαίου-Δικαίου Αξιογράφων-Δικαίου Εταιριών-Πτωχευτικού Δικαίου, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης, 2007. <p>• Συναφή επιστημονικά περιοδικά</p> <ul style="list-style-type: none">• Αρμενόπουλος• Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου• Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιριών
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	850601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ (Ε')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία & Ασκήσεις Πράξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (Με Εκπόνηση Project ή/και Συγγραφή εργασιών)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">• να γνωρίζουν τις αγορές χρήματος και κεφαλαίου• να προτείνουν τις κατάλληλες επενδυτικές επιλογές• να διαχειρίζονται χρηματοοικονομικούς κινδύνους• να προτείνουν και να εφαρμόζουν μεθόδους διαμόρφωσης και διαχείρισης χαρτοφυλακίων.• να αντιμετωπίζουν, τους διευρυμένους κινδύνους που συνεπάγεται η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας, των χρηματοοικονομικών αγορών και της επιχειρηματικής δράσης.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none">• Γενικά περί χρηματοοικονομικού συστήματος,• Αγορές χρήματος και κεφαλαίου,• Πρωτογενείς και δευτερογενείς αγορές,• Κατηγοριοποίηση μετοχών,
--

- Χρηματιστήριο Αξιών Αθηνών – Θεσμικό Πλαίσιο, Δείκτες τιμών,
- Εταιρίες επενδύσεων Χαρτοφυλακίου - Αμοιβαία Κεφάλαια,
- Διαχείριση μετοχικού χαρτοφυλακίου με βάση τη θεμελιώδη και την τεχνική ανάλυση,
- Θεωρία Χαρτοφυλακίου,
- Στρατηγικές για τη δημιουργία χαρτοφυλακίων,
- Διαχείριση χαρτοφυλακίου αμοιβαίων κεφαλαίων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διδασκαλία πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα, Συζήτηση Ασκήσεων Πράξης, και Εφαρμογή Παιχνιδιού Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις Power point Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (E-Class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξεις	13
	Παιχνίδι Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου	23
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ασκήσεις πράξης, Παιχνίδι Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου (30%) Γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ασκήσεις και ερωτήσεις ανάπτυξης ή πολλαπλής επιλογής (70%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- Καραπιστόλης Δ. (2010). *Μέθοδοι ανάλυσης και διαχείρισης μετοχών και αμοιβαίων κεφαλαίων*. Εκδ. Α. Αλτιντζή, Θεσσαλονίκη.
- Κιόχος Π. – Γ. Παπανικολάου – Α. Κιόχος (2003). *Διαχείριση χαρτοφυλακίων και χρηματοοικονομικών κινδύνων*. Σύγχρονη εκδοτική, Αθήνα.
- Βασιλείου Δημήτριος και Ηρειώτης Νικόλαος, (2009). *Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου*, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.
- Νούλας Αθανάσιος, (2006). *Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου*, Θεσσαλονίκη.
- Παπαδάμου, Σ., (2009). *Διαχείριση Χαρτοφυλακίου: Μία Σύγχρονη Προσέγγιση*, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Συριόπουλος Κ. (1999). *Διεθνείς Κεφαλαιαγορές Τόμος Ι. Θεωρία και Ανάλυση*, Εκ. Ανικούλα, Θεσσαλονίκη.

Ξενόγλωσση

- Alexander, G. J. and Sharpe, W. F. (1993). *Fundamentals of Investments*, Prentice-Hall.
- Elton, Gruber, Brown και Goetzmann, (1997). *Modern Portfolio Theory and Investment Analysis*, 6/e, John Wiley and Sons, Inc.
- Haugen, R. (2000). *Modern Investment Theory*, 5th edition, Prentice Hall.
- Francis J. C. (1991). *Investments: Analysis and Management*, 5th edition, Mc Graw-Hill.

Frank Reilly and Keith Brown, (2009). *Analysis of Investments and Management of Portfolios*, 9th Edition, THOMSON, South-Western.

Robert A. Haugen, *Modern Investment Theory*, 4th Edition, Prentice Hall.

Tvede, L. (1999). *The Psychology of Finance*, 2nd edition, John Wiley & Sons.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Finance

Journal of Banking and Finance

Journal of Financial Management Analysis

Journal of Applied Financial Economics

Managerial Finance